

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

Специальность **35.02.05. Агрономия**

Вид подготовки: **Базовая, на базе основного общего образования**

Форма обучения: **Очная**

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Разработчики: доцент Галкина О.В.

1 Цель практики

Цель учебной практики- комплексное освоение студентами **вида** профессиональной деятельности: организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по организации работ с растениеводческими бригадами.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

приобретение **практического опыта** по подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

-разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;

-инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

-осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;

-устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

-подготовке информации для составления первичной отчетности

формирование умений:

-устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

-определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основетехнологических карт;

-определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

-определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

-выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкимиинструкциями по выполнению;

-пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

-осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих ипосевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии» и МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства и МДК 01.04 Управление структурным подразделением организации.

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике современные знания, полученные при изучении дисциплины, углубляют представление о специфике работы технолога в хозяйстве или предприятии.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по осуществлению технологического контроля проведения полевых работ и опыт передовых хозяйств Курской области.

Таким образом, учебная практика профессионального модуля ПМ01.

«Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего агронома.

4. Форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – концентрированная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на опытном поле НУС ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, в лаборатории агрохимии и почвоведения, и лаборатории по семеноведению и растениеводству учебного корпуса академии.

Время проведения практики – 5,6 семестр. Продолжительность учебной практики – 5 семестр -72 ч (2 недели) и 6 семестр -72 ч (2 недели).

6. Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

7. Структура и содержание практики

7.1. Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	2 день- 3 день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	4 день- 5 день	
	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	6 день- 7 день	
	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	8 день/ 9 день	
	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	10 день- 11 день	
	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	12 день- 13 день	
	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.		
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	14 день	Зачет с оценкой, ДР.

7.2. Содержание практики

Организационный этап

определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, подготовка экипировки (рамки, линейки), полевых журналов, тары для образцов, дневников по практике.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в компьютерном классе, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Основной этап

1. Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.
2. Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад.
3. Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий.
4. Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве.
5. Меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
6. Технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
7. Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: подведение итогов учебной практики, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

7.3. Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Во время учебной практики при проведении аудиторных и полевых работ со студентами применяются следующие технологии:

- решение ситуационных задач,
- информационные технологии,
- решение производственных заданий.

Использование сети Интернет способствует формированию в

образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

8. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1		
	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
3	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений: Учебник для вузов / Н.Н.Третьяков, Е.И. Кошкин, Н.Н. Новиков и др.
2. Под ред. Н.Н. Третьякова. М. :Колос, 2000. – 639с. 24 экз
3. Ковриго В.П. и др. Почвоведение с основами геологии. М., КолосС, 2008. 23 экз
4. Земледелие / Под ред. А.И. Пупониной. М., Колос, 2000. 28 экз.

4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта- М.: Агропромиздат,1979. 70 экз
5. Агрохимия..Б.А.Ягодин. М., Агропромиздат - 1989. 639с..123 экз.
6. С.АВоробьева.Земледелие М., Агропромиздат - 1991. 528с. 66 экз.
7. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. М.: «КолосС», 2007. – 488 с. 49 экз

Дополнительная литература

1. Ларин И.В. Луговоеводство и пастбищное хозяйство /И.В. Ларин, А.Ф. Иванов и др.- Л.:Агропромиздат, 1990 216 экз.
2. Плешков Б.П. Биохимия сельскохозяйственных растений. Агропромиздат,1980.-494 с. 10 экз.
3. Полевой В.В. Физиология растений. М., «Высшая школа», 1989 – 464 с. 42 экз
4. Практикум по растениеводству /под ред. Г.С. Посыпанова. М.: Колосс, 2004. 16 экз.
5. Черников В.А. и др. Агрэкология. Учебник. – М.: Колос, 2000. – 536 с. 76 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://libgost.ru/> Библиотека ГОСТов и нормативных документов
2. www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал «Консультант»
3. www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант»
4. Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.

10 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

11. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с

технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. 3. Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад. 4. Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий.	-практический опыт: подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и

<p>5. Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>6. Меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>7. Технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>8. Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности.</p>	<p>операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности</p> <p>умения: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; ОК 1- О11 П1.1 – П1.7</p>	<p>своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
---	--	--

3

Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от академии; отчет, выполненный по установленной форме, куда должны быть включены все необходимые полевые записи.

Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение.

- Список использованных источников.
- Приложения.

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность при- менять приобретенные умения и практический опыт при выполнении работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами

возделывания сельскохозяйственных культур.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

-выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.